

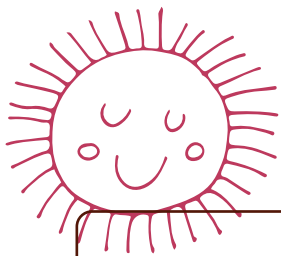
REGULAMIN MIĘDZYNARODOWEGO PROJEKTU EDUKACYJNEGO MAŁY MIŚ W ŚWIECIE WIELKIEJ LITERATURY EDYCJA 2023/2024

I. ORGANIZATORZY PROJEKTU

1. Regulamin międzynarodowego projektu edukacyjnego „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury” określa zasady oraz szczegółowe warunki uczestnictwa w nim.
2. Organizatorami projektu w roku szkolnym 2023/2024 są Aneta Konefał, dyrektor Przedszkola Publicznego nr 1 w Kolbuszowej, oraz Grupa MAC S.A. (właściciel marek: MAC Edukacja, MAC Technologie i MAC Dydaktyka), z siedzibą w Kielcach, przy ulicy Witosa 76, we współpracy z CEBP 24.12 Sp. z o.o., wydawcą miesięcznika „Bliżej Przedszkola”. O najlepszą, rekomendowaną w projekcie, literaturę dla najmłodszych zadba Wydawnictwo Dwukropek, marka należąca do spółki Wydawnictwo JUKA-91 Sp. z o.o., ul. Jutrzenki 118, 02-230 Warszawa.
3. Autorką projektu jest Aneta Konefał, dyrektor Przedszkola Publicznego nr 1 w Kolbuszowej.
4. Znak graficzno-słowny projektu (nazwa i logo) stanowi znak towarowy i jest prawnie chroniony. Posługiwanie się nim poza zakresem określonym w niniejszym Regulaminie wymaga każdorazowo uprzedniej zgody Anety Konefał lub Grupy MAC S.A.

II. CEL PROJEKTU

1. **Celem głównym projektu** jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa we współpracy z przedszkolami, szkołami podstawowymi, szkołami specjalnymi, świetlicami szkolnymi, bibliotekami szkolnymi, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi w całej Polsce i za granicą, przede wszystkim na podstawie publikacji wydawanych i sprzedawanych przez Grupę MAC S.A.
2. **Cele szczegółowe:**
 - a) zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom – uświadamianie roli czytelnictwa w życiu dziecka, wyrabianie właściwych nawyków czytelniczych;
 - b) tworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela;
 - c) wprowadzanie dziecka w świat literatury;
 - d) budzenie zaciekawienia książką przez zabawy, piosenki, twórczość plastyczną;



- e) przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych;
 - f) propagowanie praw dziecka;
 - g) kształcenie u dzieci umiejętności słuchania czytanego tekstu;
 - h) rozwijanie u dzieci samodzielności, kreatywności i innowacyjności;
 - i) rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i nauczycieli;
 - j) kształtowanie postaw patriotycznych u dzieci;
 - k) włączanie w życie przedszkola rodziców oraz przedstawicieli środowiska lokalnego;
 - l) promowanie placówki oświatowej;
 - ł) rozwijanie współpracy między nauczycielami;
 - m) kształcenie na odległość.
3. Projekt jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024.

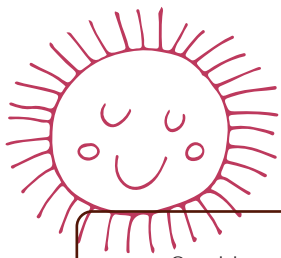
III. ADRESACI ORAZ UCZESTNICY PROJEKTU

1. **Uczestnikami projektu są czynni zawodowo nauczyciele**, pracujący w przedszkolach oraz oddziałach „0” przy szkołach podstawowych, szkołach podstawowych, szkołach specjalnych, świetlicach szkolnych, bibliotekach szkolnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, którzy zgłosili swój udział w nim zgodnie z niniejszym Regulaminem.
2. **W projekcie może brać udział kilku nauczycieli z jednej placówki przedszkolnej, ale każdy z nich musi osobno zarejestrować swoje przystąpienie do niego** na stronie www.mac.pl/malymis oraz posiadać konto w serwisie www.mac.pl. Umożliwi to Organizatorom projektu wygenerowanie imiennych certyfikatów dla każdego Uczestnika w ramach realizacji jego poszczególnych etapów.
3. Do działań związanych z projektem, takich jak: głośne czytanie dzieciom, organizacja eventów edukacyjnych, warsztatów itp., Uczestnicy mogą zapraszać przedstawicieli środowiska lokalnego (np.: władze miasta, powiatu, reprezentantów różnych zawodów). Przewiduje się w okresie 14 listopada 2023 – 22 marca 2024 roku możliwość włączenia do projektu przedstawicieli Grupy MAC S.A. poprzez zamówienie wizyty konsultanta oświatowego w placówce za pośrednictwem formularza znajdującego się na stronie www.mac.pl/malymis.

IV. CZAS TRWANIA PROJEKTU

1. Projekt jest realizowany w roku szkolnym 2023/2024, w modułach zaproponowanych przez jego Organizatorów, określonych w p. VII Regulaminu.
2. Data rozpoczęcia projektu: 14.09.2023. r., data zakończenia projektu: 24.05.2024 r.





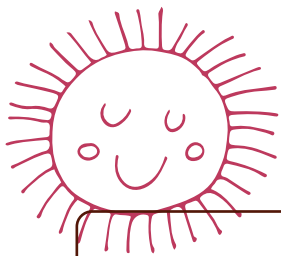
3. Uczestnicy, według swojego uznania, realizują projekt w całości lub wybierają interesujące ich moduły.
4. W przypadku zmiany czasu trwania projektu Organizator poinformuje o tym Uczestników na stronie www.mac.pl/malymis, fanpage`ach MAC: Rozwiązania dla edukacji od A do Z, Misiowe inspiracje oraz Misiowa Mama, w serwisie społecznościowym Facebook.

V. UCZESTNICTWO W PROJEKCIE

1. Przystąpienie do projektu jest nieodpłatne i dobrowolne.
2. Uczestnicy przystępują do projektu poprzez wypełnienie formularza rejestracyjnego na stronie www.mac.pl/malymis. Są oni również zobowiązani do posiadania konta na stronie www.mac.pl.
3. Brak akceptacji Regulaminu przez Uczestnika i udzielenia stosownych zgód na przetwarzanie danych osobowych niezbędnych do realizacji projektu uniemożliwiają zarówno przystąpienie do niego, jak i korzystanie z materiałów pomocniczych.
4. W przypadku podejrzenia, że Uczestnik zamieścił nieprawdziwe dane osobowe lub działa na niekorzyść Organizatora projektu – Organizator zastrzega sobie prawo do wykluczenia takiego Uczestnika z projektu.

VI. REALIZACJA PROJEKTU

1. Projekt może być realizowany w całości lub w zakresie wybranym przez Uczestnika, tj. tylko wybranych modułów.
2. Wszystkie moduły opierają się na postaci Małego Misia, pełniącego rolę przewodnika po świecie literatury, oraz na propagowaniu czytelnictwa.
3. Główne założenia projektu:
 - a) projekt składa się z 6 modułów przygotowanych do realizacji przez jego Uczestników;
 - b) zadania wymagane do realizacji poszczególnych modułów są umieszczone w plikach zamkniętych na stronie www.mac.pl/malymis (razem z materiałami niezbędnymi do realizacji projektu);
 - c) zadania wraz z materiałami są odblokowane tylko dla Uczestników projektu po zalogowaniu się na swoim indywidualnym koncie, na stronie www.mac.pl, i zgłoszeniu się do wybranego modułu;
 - d) zadania wraz z materiałami są odblokowane jedynie w określonym terminie – zgodnie z harmonogramem projektu;
 - e) każdy Uczestnik projektu może skorzystać z „pakietu startowego”, który zawiera: piosenki – autorstwa Misiowej Mamy i Sebastiana Duszy, plakat informujący o udziale placówki w projekcie, kolorowanki, wzory grafik z podziękowaniami dla gości/ rodziców czytających dzieciom oraz Kronikę projektu;



- f) Kronika projektu – do pobrania z „pakietu startowego” dołączonego do pierwszego modułu – służy do zapisywania i dokumentowania historii realizowanych zadań (na własny użytek przedszkola);
- g) dyplomy dla dzieci są dostępne po ukończeniu danego modułu w Generatorze Dyplomów MAC znajdującym się na stronie www.mac.pl/generator-dyplomow;
- h) Certyfikat Wzorowej Placówki jest generowany dla placówki na zakończenie projektu (warunkiem jego otrzymania jest zaliczenie minimum 5 modułów);
- i) tematyka modułów jest zgodna z kierunkami polityki Ministerstwa Edukacji i Nauki na rok szkolny 2023/2024.

Realizacja modułów sprzyja kształceniu u dzieci kompetencji kluczowych, które stanowią połączenie wiedzy, umiejętności i postaw uważanych za niezbędne na potrzeby samorealizacji i rozwoju osobistego, aktywnego obywatelstwa, integracji społecznej oraz zatrudnienia.

Monitorowanie kształcenia kompetencji we wszystkich typach szkół zostało wyznaczone jako jedno z zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w bieżącym roku szkolnym.

VII. MODUŁY WCHODZĄCE W SKŁAD PROJEKTU

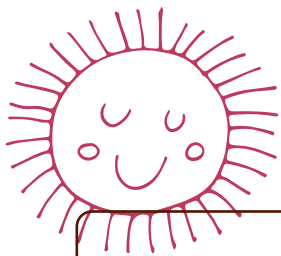
NOWOŚĆ! SCENARIUSZE DO KAŻDEGO MODUŁU BĘDĄ ZAWIERAŁY PODZIAŁ NA GRUPY Z DZIEĆMI 3- I 4-LETNIMI ORAZ 5- I 6-LETNIMI

MODUŁ I - CZYTAMY RAZEM Z MALYM MISEM

Przedszkole realizuje kierunki polityki MEiN:

1. Wspomaganie przez przedszkole wychowawczej roli rodziny – rozwijanie czytelnictwa przez przedszkole we współpracy z rodzicami, tj. zachęcanie do czytania w domu misiowi.
2. Wspomaganie przez przedszkole wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u dzieci stałych sprawności w czynieniu dobra – poszukiwanie ww. postaw w utworach literackich; proponowanie dzieciom czytania jako wartościowego sposobu spędzania czasu wolnego.
3. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci – dobór literatury do wieku, możliwości i potrzeb dzieci, w tym specjalnych potrzeb edukacyjnych.
4. Kontynuowanie działań na rzecz poznawania polskiej kultury – prezentowanie polskiej literatury dzieciom.
5. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych dzieci i nauczycieli.





Wiodące kompetencje kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- kompetencje obywatelskie;
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Rozwijanie czytelnictwa:

- codzienne czytanie dzieciom w towarzystwie Małego Misia – ich przewodnika po świecie literatury;
- zachęcanie rodziców przedszkolaków do czytania dzieciom;
- prowadzenie dzienniczka;
- stworzenie przedszkolnego kącika książki.

Opis: dzieci wraz z nauczycielem wybierają grupową maskotkę – misia (koniecznie miś/ niedźwiadek), który w roku szkolnym 2023/2024 odbędzie czytelniczną podróż po ich domach. W przedszkolu pluszak „zamieszka” w kąciku czytelnicznym. Zostanie mu nadane imię i będzie obecny na zajęciach przeprowadzanych w ramach projektu w roli przewodnika po świecie literatury. Dzieci, po zapoznaniu się z daną lekturą, będą wypełniały kartę z dzienniczka Małego Misia (dołączona do materiałów).

Efekt końcowy do zaprezentowania, celem uzyskania imiennego certyfikatu dla nauczyciela

za wykonanie modułu: zdjęcie wypełnionej karty z dzienniczka Małego Misia. Uczestnik projektu ma obowiązek zamaskowania danych osobowych dziecka, tj. imienia i nazwiska.

MODUŁ II - MISIOWA WYSPA TALENTÓW

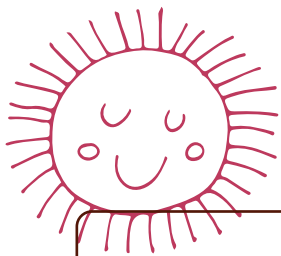
Przedszkole realizuje kierunki polityki MEiN:

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci.
2. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin, udzielanego w systemie oświaty, poprzez rozwijanie współpracy wewnątrzprzedszkolnej.
3. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/ działań w zakresie zachęcania dzieci do rozwijania aktywności fizycznej i ich wspierania.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych dzieci i nauczycieli.

Wiodące kompetencje kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;





- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- kompetencje obywatelskie;
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Rozwijanie czytelnictwa:

- czytanie dzieciom w towarzystwie Małego Misia – ich przewodnika po świecie literatury – opowiadań oraz książek na temat wiary we własne możliwości/ odkrywania swoich mocnych stron;
- zachęcanie rodziców przedszkolaków do czytania dzieciom publikacji książkowych na temat emocji i wzmacniania w nich poczucia własnej wartości.

Opis: w trakcie realizacji modułu dzieci będą poszukiwać z Małym Misiem swoich mocnych stron oraz wzmacniać poczucie własnej wartości. Dowiedzą się/ utwierdzą się w przekonaniu, że każdy ma swój talent/ swoją predyspozycję. Dzięki opowiadaniom odbędą podróż po sali zamienionej w Wyspę Talentów, gdzie będą czekać na nie zadania dostosowane do ich wieku i możliwości. Talenty/ predyspozycje i zainteresowania dzieci zostaną przedstawione jako skarby, które należy odkryć i rozwijać. Do realizacji warto zaprosić nauczycieli-specjalistów zatrudnionych w przedszkolu.

Efekt końcowy do zaprezentowania, celem uzyskania imiennego certyfikatu dla nauczyciela za wykonanie modułu: zdjęcia skarbów opisanych w scenariuszu.

MODUŁ III - LOGORYTMICZNE MISIOWANKI

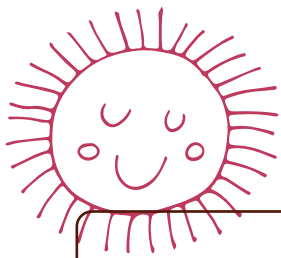
Przedszkole realizuje kierunki polityki MEiN:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
2. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/ działań w zakresie zachęcania dzieci do rozwijania ich aktywności fizycznej i ich wspierania.
3. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych dzieci i nauczycieli.

Wiodące kompetencje kluczowe:

- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Rozwijanie czytelnictwa: czytanie dzieciom opowiadań w towarzystwie Małego Misia – ich przewodnika po świecie literatury.



Opis: w ramach modułu zostanie zaproponowany nauczycielom scenariusz zajęć logorytmicznych. Ich przebieg zostanie oparty na podstawie opowiadania. Podkłady muzyczne wykorzystane podczas realizacji zajęć można odtworzyć ze strony <https://www.mac.pl/piosenki> – zostaną wskazane odpowiednie linki.

Efekt końcowy do zaprezentowania, celem uzyskania imiennego certyfikatu dla nauczyciela za wykonanie modułu: zdjęcie wybranej pomocy do logorytmiki przygotowanej przez nauczyciela.

MODUŁ IV – MISIOWY ZABAWNIK MIĘDZYPOKOLENIOWY

Przedszkole realizuje kierunki polityki MEiN:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
2. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/ działań w zakresie zachęcania dzieci do rozwijania ich aktywności fizycznej i ich wspierania.
3. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin, udzielanego w systemie oświaty, poprzez rozwijanie współpracy wewnątrzprzedszkolnej.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych dzieci i nauczycieli.

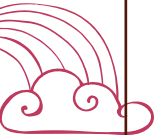
Wiodące kompetencje kluczowe:

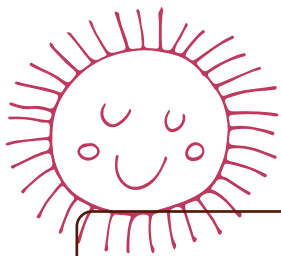
- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- kompetencje obywatelskie;
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Rozwijanie czytelnictwa: czytanie dzieciom, w towarzystwie Małego Misia – ich przewodnika po świecie literatury – opowiadań przez rodziców i seniorów zaproszonych do przedszkola.

Opis: dzieci wraz Małym Misiem zaproszą do przedszkola rodziców, dziadków i innych członków rodziny celem stworzenia międzypokoleniowego zabawownika. Będzie on zawierać zbiór zabaw, w które bawili się zaproszeni goście, kiedy byli mali. Dzieci „przetestują” zaproponowane zabawy i zilustrują zabawnik, którego wzór zostanie dołączony do materiałów. Do stworzenia zabawownika można zaprosić inne przedszkole lub przedstawicieli lokalnych instytucji.

Efekt końcowy do zaprezentowania, celem uzyskania imiennego certyfikatu dla nauczyciela za wykonanie modułu: zdjęcie karty zabawownika.





MODUŁ V - MALY MIŚ UCZY WRAŻLIWOŚCI

Przedszkole realizuje kierunki polityki MEiN:

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci.
2. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin, udzielanego w systemie oświaty, poprzez rozwijanie współpracy wewnątrzprzedszkolnej.
3. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych dzieci i nauczycieli.

Wiodące kompetencje kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- kompetencje obywatelskie;
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Rozwijanie czytelnictwa: czytanie dzieciom opowiadań w towarzystwie Małego Misia – ich przewodnika po świecie literatury.

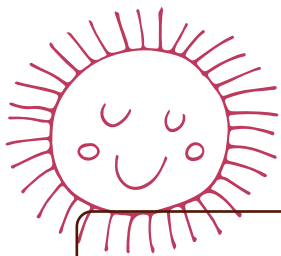
Opis: Mały Miś zaproponuje dzieciom zabawy uwrażliwiające je na problemy osób niepełnosprawnych, kształtujące postawy tolerancji, akceptacji, wrażliwości i gotowości służenia pomocą. Dzięki uczestnictwu w Dniu Kolorowej Skarpetki oraz Światowym Dniu Świadomości Autyzmu nauczyciele przyczynią się do kształtowania u przedszkolaków właściwych postaw prospołecznych oraz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu.

Efekt końcowy do zaprezentowania, celem uzyskania imiennego certyfikatu dla nauczyciela za wykonanie modułu: zdjęcie dekoracji sali lub gazetki tematycznej przygotowanej na Dzień Skarpetki lub Dzień Autyzmu.

MODUŁ VI - EUROPEJCZYK

Przedszkole realizuje kierunki polityki MEiN:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
2. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin, udzielanego w systemie oświaty, poprzez rozwijanie współpracy wewnątrzprzedszkolnej.
3. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych dzieci i nauczycieli.



Wiodące kompetencje kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- kompetencje obywatelskie;
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

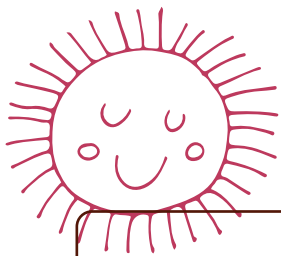
Rozwijanie czytelnictwa: czytanie dzieciom opowiadań w towarzystwie Małego Misia – ich przewodnika po świecie literatury.

Opis: dzieci zostaną zaproszone do zapoznania się z bajkami i baśniami z różnych zakątków Europy. Wspólnie z Małym Misiem spróbują napisać własną bajkę związaną tematycznie z miejscem ich zamieszkania. Tworzenie poprzedzi wycieczka po najbliższej okolicy w poszukiwaniu literackich inspiracji.

Efekt końcowy do zaprezentowania, celem uzyskania imiennego certyfikatu dla nauczyciela za wykonanie modułu: zdjęcie ilustracji wykonanej przez dzieci do wspólnie napisanej bajki.

VIII. CERTYFIKATY DLA NAUCZYCIELI

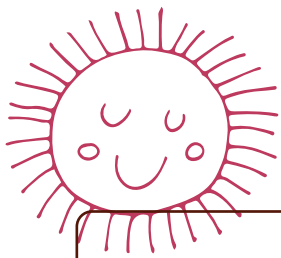
1. Warunkiem otrzymania certyfikatu za wykonany projekt oraz pobrania materiałów ze strony www.mac.pl/malymis będzie posiadanie aktywnego konta na www.mac.pl oraz zaakceptowanie Regulaminu korzystania z serwisu www.mac.pl.
2. Rejestracja konta odbywa się na stronie www.mac.pl/register.
3. Generowanie certyfikatów z modułów będzie możliwe po 2.10.2023 r. Termin ten może ulec zmianie, o czym Uczestnicy biorący udział w projekcie będą poinformowani za pomocą maila i/ lub wiadomości SMS.
4. Warunkami otrzymania imiennego certyfikatu z danego modułu są:
 - a) dodanie minimum 2–3 zdjęć dokumentujących przeprowadzenie modułu, w formie cyfrowej, w zakładce „Moje konto”, a następnie „Moje zajęcia” (po zalogowaniu się na swoje indywidualne konto na stronie www.mac.pl);
 - b) zatwierdzenie zdjęć przez Administratora strony. Po zaakceptowaniu fotorelacji Uczestnik będzie mógł pobrać ze swojego konta MAC imienny certyfikat z poziomu zakładki „Moje konto”, a następnie „Moje zajęcia” na www.mac.pl.
5. **Fotorelacje z poszczególnych modułów należy przysyłać w terminach przeznaczonych na ich wykonanie, określonych w harmonogramie.**



6. Imienne certyfikaty Uczestnik może pobrać ze swojego konta do końca sierpnia 2024 r.
7. **Zdjęcia wysyłane w ramach fotorelacji potwierdzającej realizację modułu nie mogą zawierać wizerunków dzieci. Zapis ten dotyczy również publikowania zdjęć na Facebooku, w grupie „Misiowe inspiracje”. Dlatego też Organizatorzy projektu nie udostępniają uczestnikom żadnych wzorów zgód dla przedszkola/ rodziców na przetwarzanie wizerunków dzieci.**
8. Warunkiem otrzymania Certyfikatu Wzorowej Placówki jest przeprowadzenie i zaliczenie minimum 5 modułów. Wyżej wymieniony certyfikat zostanie przesłany do Uczestników, którzy spełnili wymagane warunki, po zakończeniu projektu, tj. po 31.05.2024 r. drogą mailową.
9. Uczestnikom, którzy zrezygnują z udziału w projekcie, nie przysługują certyfikaty uczestnictwa.
10. Uczestnicy mogą rozpowszechniać treści związane z realizowanym przez nich projektem w grupie „Misiowe inspiracje”, w serwisie społecznościowym Facebook, pod warunkiem że nie będą one w żaden sposób naruszały praw osób trzecich.

IX. DANE OSOBOWE UCZESTNIKÓW PROJEKTU

1. Administratorem danych osobowych Uczestników jest Grupa MAC S.A. z siedzibą w Kielcach, przy ul. Witosa 76, 25-561 Kielce.
2. Kontakt z Administratorem jest możliwy pod numerem tel. +48 41 366 55 55 lub adresem e-mail: kontakt@mac.pl (sos_dane@mac.pl).
3. Dane osobowe Uczestnika będą przetwarzane w celu realizacji projektu oraz korzystania z przekazanych przez niego utworów, tj. w celu wynikającym z prawnie uzasadnionego interesu realizowanego przez Administratora na podstawie art. 6 ust. 1 lit. f Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych - RODO).
4. Odbiorcami danych osobowych Uczestnika mogą być podmioty przetwarzające, tj. firmy powiązane kapitałowo z Administratorem danych: MAC Konsultanci Oświatowi Sp. z o.o. i Wydawnictwo JUKA-91 Sp. z o.o.
5. Dane osobowe Uczestnika będą przechowywane przez czas realizacji projektu oraz korzystania przez organizatora z przekazanych utworów.
6. Uczestnik posiada prawo dostępu do swoich danych osobowych, prawo do ich sprostowania, usunięcia lub Ograniczenia przetwarzania, prawo do wniesienia sprzeciwu



wobec przetwarzania.

7. W przypadku uznania, że przetwarzanie danych osobowych narusza przepisy ogólnego rozporządzenia wymienionego w p. 3, Uczestnik ma prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego – Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
8. Podanie danych osobowych jest dobrowolne, ale niezbędne do uczestniczenia w projekcie. Dane Uczestników nie będą przekazywane poza EOG ani udostępniane organizacjom międzynarodowym.

X. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Niniejszy Regulamin projektu jest opublikowany na stronie internetowej www.mac.pl/malymis.
2. Organizator zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu i zasad realizacji projektu. O wszelkich zmianach Regulaminu Organizator będzie informował poprzez zamieszczenie stosownej informacji na stronie www.mac.pl/malymis.
3. W sprawach nieuregulowanych postanowieniami niniejszego Regulaminu zastosowanie mają powszechnie obowiązujące przepisy.
4. Kontakt z Organizatorem w sprawie projektu pod adresem: malymis@mac.pl, [https:// www.facebook. com/macedukacja](https://www.facebook.com/macedukacja).

